

BILAN du SÉJOUR D'INTÉGRATION 6^{èmes}



Lieu : la Colmiane. Ecole Départementale de Neige et Altitude
Dates : du 17 au 21 Octobre 2022 (5 jours / 4 nuits)
Objectifs : cohésion, vie en collectivité, coopération, autonomie, capacité d'observation, respect de l'environnement et des règles de sécurité...



Les photos du séjour sont disponibles sur le site du collège Risso, à la rubrique « ça se passe au collège » puis « séjour la Colmiane 2022 » à l'aide d'un mot de passe donné aux familles avant le départ.

Effectifs : 4 classes / 5 accompagnateurs (+ 2 animateurs par classe) :

6^{ème} 1 :



Mme Glin (SVT)
21 élèves (9F + 12G)

6^{ème} 2 :



M. Brouart (EPS)
21 élèves (12F + 9G)

6^{ème} 3 :



Mme Baillet (EPS)
23 élèves (12F + 11G)

6^{ème} 4 :



Mme Van Eecke (Anglais)
20 élèves (11F + 9G)

= 85 élèves (44 filles + 41 garçons)

+ Mme Couleau (Technologie) qui a suivi les 4 classes tout au long du séjour.

| ACTIVITES | PHOTOS | CONTENU PEDAGOGIQUE |
|--|--|---|
| <p>Lecture de paysage (L'Adrechas ou Belvédère du Suc)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Observer. - Apprendre à faire un croquis. - Répartition des végétaux, impact de l'exposition au soleil. Adret / Ubac. - Mont / pic / col / vallée. |
| <p>La découverte du milieu montagnard (Traces et indices + chaînes alimentaires)</p> | <p>Traces et indices :</p> <p>Chaînes alimentaires :</p> | <p>Différents indices de la présence animale : Empreintes (pelote, sabot, main), pelote de réjection, restes d'animaux (carcasse, bois, cornes, mue ...), restes de repas (excréments, fruits grignotés...).</p> <p>Régimes alimentaires : Phytophages, zoophages, polyphages.</p> <p>Chaînes alimentaires : Maillons, producteurs, consommateurs...</p> |
| <p>Saint Dalmas et ses légendes (et métiers d'autrefois)</p> | | <p>Rallye photos :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le village de Saint Dalmas. - Lecture de cartes, savoir s'orienter. - Stimuler et tester ses sens de l'observation, sa rapidité, sa réflexion. - Développer son esprit d'équipe. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Land Art</p> |  | <p>Développer sa curiosité, son imagination et sa créativité artistique.</p> |
| <p>Escalade</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> - Développer sa motricité, son équilibre, sa maîtrise du stress... - Respecter des consignes de sécurité. |
| <p>Raid nature (parcours du combattant, tir à la carabine laser, parcours VTT, slackline)</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> - Stimuler sa motricité, sa rapidité, sa précision. - Développer son esprit d'équipe. |
| <p>Randonnée à la journée</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et respecter des règles de sécurité qui s'applique à chaque milieu. - Respecter l'environnement, les règles d'un parc naturel protégé (le parc du Mercantour). - Lecture des chemins de randonnée. Endurance. |

Activités supplémentaires :

Jeux divers au centre :



Construction de cabanes :



La boum le jeudi soir :



Temps d'étude chaque soir de 17h30 à 18h45 dans les salles de classe :

Durant ce temps d'étude, les classes restaient avec leur professeur référent, le temps de faire un bilan de chaque journée. Ils ont en effet écrit leur **journal de voyage**. C'était également le temps de revoir le **nouveau vocabulaire appris** durant le séjour. Par exemple, beaucoup de contenu vu pendant ce séjour servira de base à de prochains cours de SVT.

